

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа №544»

Название практики:

**«Технологии эффективного командообразования в
рамках реализации проекта
«Новый педагогический класс в московской школе»**

Автор:

Ловцова Анастасия Александровна
учитель истории

Соавторы:

Ахмедова Севара Абдурахмановна
учитель английского языка
Иванушкина Ольга Павловна
учитель обществознания

Полученные результаты:

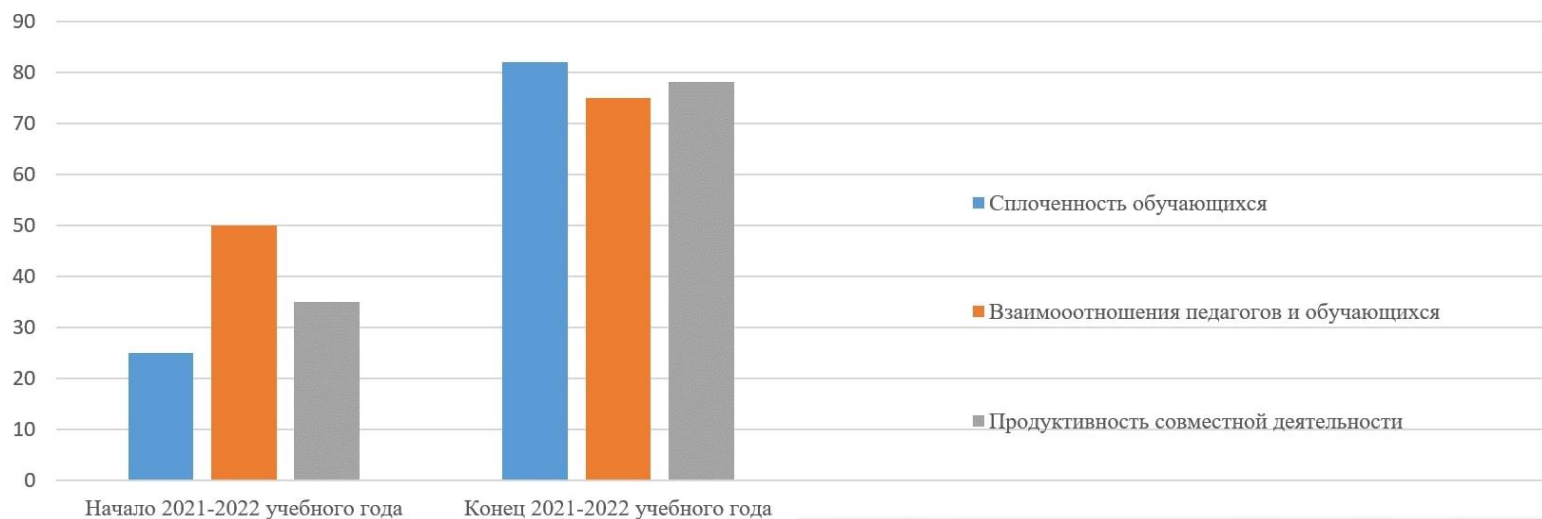
Название	Результат
Открытая научно-практическая конференция «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»	4 участника заключительного этапа
Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал.»	8 участников 9 призеров 2 победителя
ВсОШ	Призер регионального этапа по праву
Независимые диагностики МЦКО	Общественное знание/ качество – 83% Русский язык/ качество-
Конкурс социальной рекламы к Всемирному дню иммунологии	Призер

Название	Результат
Олимпиада "История и культура храмов столицы и городов России-2022" номинация "Мультимидийная презентация"	1 призёр
XVI межшкольная научно-образовательная конференция "Перспективы творчества-2022"	3 призёра 1 победитель
Предпрофессиональное обучение без границ: Вожатый	20 удостоверений



Анализ психологического климата в коллективе в 2021-2022 учебном году

Уровень социальной комфортности в коллективе



Практическое значение:

Создание сплоченной команды в классе помогло ученикам осознать собственную позицию в группе и сформировать общее коммуникативное поле. Таким образом, целенаправленный подход к командообразованию показал свое положительное влияние на индивидуальные и коллективные результаты обучающихся. Одним из лучших приемов на практике оказалось формирование условий сотрудничества между учениками и педагогами.



Практическое значение:

Включение ребят в практическую деятельность и создание в коллективе ощущения значимости их командной работы для общего дела школы. Наличие системной работы по командообразованию на уровне предпрофессиональных классов позволило добиться высоких предметных, личностных и метапредметных результатов, создать комфортную, творческую образовательную среду, используя внутренние возможности учреждения и городские образовательные проекты.



Трансляция опыта реализации педагогической практики:

- Опыт реализации практики был описан в статье и направлен на публикацию в сборник статей "Новый педагогический класс": Опыт московских школ. в 2022 году.
- <https://disk.yandex.ru/d/7TEdd9eouF16Bw>
- https://vk.com/video-203181155_456239230
- https://vk.com/video-203181155_456239202
- https://vk.com/video-203181155_456239161